

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании методического
совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 2 от «02» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора КГБУ ДО
«АКЦДОТиК «Алтай»
Приказ № 411/ от «03» 04 2020 г.

Н. В. Молчанова



Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа тематического палаточного лагеря
«На страже родных рубежей»
Направленность: военно-патриотическая
Адресована обучающимся от 12 - 17 лет.
Срок реализации программы 7 дней.

Автор-составитель:
Зеленкина М.Н.,
педагог дополнительного
образования
Юдакова О. В.,
методист

Паспорт образовательной программы

Название программы	Краевой профильный стационарный палаточный лагерь «На страже родных рубежей»
Учреждение, реализующее программу	КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»; Адрес: 656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гоголя, 183
Авторы составители программы	Глушков Всеволод Глебович, методист; Юдакова Олеся Викторовна, методист; Зеленкина Марина Николаевна, педагог дополнительного образования
Аннотация	Данная программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности, а также мотивации к профессиональному самоопределению. Разработана для реализации в учреждениях летнего отдыха детей.
Год разработки программы	2020
Кем и когда утверждена программа	Приказом директора КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» № ____ от «__» _____ 2020
Программа принята к реализации	2020
Направленность	военно-патриотическая

программы	
Направление (вид) деятельности	активный отдых, соревнования, обучение
Вид программы	модифицированная
Охват детей по возрастам	12 – 17 лет
Срок реализации программы	7 дней

1. Пояснительная записка

Актуальность

С каждым годом растет необходимость в воспитании патриотов, любящих и уважающих свою Родину и её историческое прошлое. Также актуальным остается вопрос выбора будущей профессии подростками.

Краевой профильный стационарный палаточный лагерь «На страже родных рубежей» – военно-патриотическая программа, направленная на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности, а также мотивации к профессиональному самоопределению.

Данная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков, обмену международным опытом военно-спортивных мероприятий и патриотического воспитания.

Формой организации краевого профильного стационарного палаточного лагеря «На страже родных рубежей» является отдых детей в природных условиях с использованием стационарных армейских палаток.

Все участники краевого профильного стационарного палаточного лагеря «На страже родных рубежей» делятся на взводы по территориальной принадлежности. Состав взвода: 10 детей + 1 руководитель.

Программа профильного лагеря состоит из обучающих курсов и занятий, испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы профильного полевого лагеря и проводится по собственной отдельной программе (Приложение 2, Приложение 3).

Актуальность программы краевого профильного стационарного палаточного лагеря «На страже родных рубежей» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к военно-патриотическим движениям, активному отдыху, занятиям по военно-прикладным видам спорта, развитию пограничной службы.

Погружая ребенка в атмосферу полевого лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, наладить дружеские отношения со сверстниками из дружественных государств.

Новизна: Отличительная особенность программы заключается в том, что условия реализации программы максимально приближены к «полевым» условиям пограничной службы: для реализации привлекаются действующие пограничники, военнослужащие, проживание организовано в армейских палатках, распорядок дня схож с армейским.

Программа образовательной деятельности включает в себя теоретический и практический блоки, что позволяет максимально достичь поставленной цели. Особое внимание в рамках смены уделяется мероприятиям, посвященным Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Также в программе сделан упор на изучение истории родного края, истории развития пограничной службы.

Образовательная программа краевого профильного лагеря «На страже родных рубежей» разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами, регламентирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а именно:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007г. № 565-СТ;

14. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

16. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и из оздоровления»;

17. Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

18. Устав КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» и другие локальные акты центра.

Цель: Создание условий для развития практических умений в области начальной военной подготовки и пограничной службы. Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде. Мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организация полезного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи:

1. Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой.

2. Организовать активный, общественно-полезный отдых.

3. Получить навыки жизни в полевых условиях, максимально приближенных к пограничной службе.

4. Привить чувство необходимости добросовестно выполнять возлагаемые на ребенка задачи, воспитание чувства ответственности.

5. Воспитать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации. Познакомить с историей и культурой дружественных государств, их армией, историей развития пограничной службы.

6. Изучить основы начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

7. Сформировать у участников профильного лагеря знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

8. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для службы в пограничных войсках.

9. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

10. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности – гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Сроки реализации программы профильного лагеря 7 календарных дней.

Образовательная программа профильного лагеря составляет 16 часов из них 5 теоретических и 11 практических занятий. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, встречи, тактические и спортивные игры и соревнования. Также важной

составляющей программы является организация образовательных экскурсий и радиальных выходов. Данные формы организации деятельности проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.

Участники профильного лагеря: 80 человек от 12 до 17 лет из Алтайского края, учащиеся кадетских школ и классов, участники военно-патриотических клубов, поисковых отрядов, воспитанники спортивных секций, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Ожидаемые результаты:

1. Участники профильного лагеря узнают историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику.

2. Дети и подростки получают новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

3. Произойдет профессиональное определение подростков к военной профессиональной деятельности и деятельности связанной со службой в пограничных войсках.

4. Будет заложено стремление к дальнейшему развитию физических качеств.

5. У юнармейцев будут сформированы навыки слаженной и четкой работы, добросовестного выполнения обязанностей.

7. У юнармейцев сформируется необходимость в овладении «компетенциями XXI века» – когнитивными, социально-эмоциональными и цифровыми.

8. Будут сформированы позитивный облик современной российской армии, мотивация к прохождению военной службы по призыву и по контракту в пограничных войсках, желание поступить в высшие военные заведения.

2. Учебно-тематический план

краевого профильного стационарного палаточного лагеря

«На страже родных рубежей»

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1. Начальная военная подготовка				
1.1	Огневая подготовка	2	1	1
1.2	Медицинская подготовка	1		1
1.3	Тактическая подготовка	1		1
		4	1	3
2. Общественно-государственная подготовка				
2.1	Документы пограничной и приграничной зоны, согласно Закону о Государственной границе. Досмотр машины, человека, места схрона	1	1	
2.2	Военная история (история развития пограничной службы)	1	1	
2.3	История православия в армии	1	1	
2.4	Международное военное обозрение	1	1	
		4	4	
3. Физическая подготовка				
3.1	Физическая подготовка	2		2
3.4	Армейский рукопашный бой	2		2
		4	0	4
4. Специальная подготовка				
4.1	Охрана границы	1		1
4.2	РХБЗ	1		1
4.3	Инженерная подготовка	1		1
4.4	Применение спец.средств на государственной границе	1		1
		4	0	4

Итого за период обучения:	16	5	11
---------------------------	----	---	----

3. Содержание программы

1. «Начальная военная подготовка»

1.1. Огневая подготовка.

Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

1.2. Медицинская подготовка.

Медицинское обеспечение действия подразделений на поле боя. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.

Состав и применение медицинской аптечки.

1.3. Тактическая подготовка.

Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

Формы контроля:

1. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

2. Устный опрос.

2. «Общественно-государственная подготовка»

2.1. Документы пограничной и приграничной зоны, согласно Закону о Государственной границе. Досмотр машины, человека, места хранения.

Определение понятий «пограничная зона» и «приграничная зона». Краткая характеристика Закона о Государственной границе. Изучение полномочий пограничных органов.

Формы контроля:

1. Пограничная викторина

2.2. Военная история (история развития пограничной службы)

Интерактивная лекция по истории великих войн человечества. Разбор и реконструкция знаковых битв мировой истории.

Изучение этапов развития пограничной службы в России.

Формы контроля:

1. Устный опрос.

2.3. История православия в армии

Русская православная церковь и армия: история, роль и отношения.

Мнение священников о службе в вооруженных силах.

Формы контроля:

2. Устный опрос.

2.4.Международное военное обозрение

Интерактивное занятие, рассказывающее о современных типах и видах вооружения иностранных армий. Геополитическая ситуация в мире.

Формы контроля:

1. Устный опрос

3. «Физическая подготовка»

3.1. Общефизическая подготовка.

Кроссовая подготовка.

Средний школьный возраст – 2 км;

Старший школьный возраст – девушки 2 км/юноши – 3 км

3.2. Армейский рукопашный бой.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Формы контроля:

1. Выполнение контрольных нормативов.
2. Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

4. «Специальная подготовка».

4.1. Охрана границы.

Занятия по обеспечению охраны государственной границы.

4.2. РХБЗ.

Отравляющие вещества и их поражающее действие. Средства индивидуальной защиты. Воздействие ядерного взрыва и защита от них.

4.3. Инженерная подготовка.

Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Маскировка инженерных сооружений.

4.4. Применение спец. средств на государственной границе

Изучение правил применения спец. средств на границе.

Формы контроля:

1. Соревнование Тропа разведчика

4. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

№	Должность	Количество
1.	Руководитель программы/начальник профильного лагеря	1
2.	Заместитель начальника профильного лагеря	1
3.	Наставник юнармейского отряда	10
4.	Методист	1
5.	Организационная группа	5

6.	Военнослужащие	8
----	----------------	---

**Материально- техническое обеспечение
программы краевого профильного стационарного палаточного лагеря
«От юнармейца до генерала»**

№ п/п	Наименование	Единица измерени я	Кол-во (на 100 детей)
Специфические товары для смены			
1.	Комплект кубков (1, 2, 3 места) (размер 27,5 см, 25 см, 22,5 см)	комплект	1
2.	Медаль наградная с лентой (1, 2, 3 места)	комплект	3
3.	Распечатанные книжки юнармейцев на плотной бумаге, формата А5	шт	120
4.	Флаг Российской Федерации	шт	1
5.	Флаг движения "ЮНАРМИЯ"	шт	3
Призы и награды для отличившихся детей в ходе реализации программ			
1.	Диплом А4 с логотипом движения "ЮНАРМИЯ"	шт	120
Оборудование и материалы для проведения курсов			
1.	Аптечка индивидуальная	шт	20
2.	Легковые шины	шт	5
3.	Коврик туристический	шт	20
4.	Компасы туристические	шт	20
5.	Маскировочная сетка	шт	5
6.	Рыболовные колокольчики	шт	30
7.	Рыболовная леска	м	100
8.	Конус для тренировок, высота 30 см	шт	20

9.	Макет автомата АК-74 (для полной разборки/сборки)	шт	5
10.	АК-103 охолощенный (для отработки навыков боевой стрельбы)	шт	3
11.	Комплект лазер-таг оружия (для проведения тактических занятий и игр)	шт	24
12.	Мяч волейбольный	шт	5
13.	Мяч футбольный	шт	5
14.	Носилки брезентовые	шт	2
15.	Общевойсковой защитный комплект	шт	20
16.	Плетеный 24-прядный полипропиленовый фал с сердечником 10мм, 100м	шт	1
17.	Пневматическая винтовка 4,5 мм	шт	2
18.	Противогаз ПМК-3 (полный комплект)	шт	20
19.	Саперные лопатки, 53 см	шт	20
20.	Учебная граната РГД	шт	6
21.	Учебная граната Ф1	шт	6
22.	Магазин АКМ, снаряженный 30 учебными патронами	шт	5
23.	Секундомер	шт	10

Для реализации программы краевого профильного стационарного палаточного лагеря «На страже родных рубежей», кроме основной инфраструктуры: столовая, спортивные площадки необходимы в наличии следующие объекты:

- открытая площадка на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами для проведения общелагерных мероприятий;
- помещения для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе, по количеству отрядов;

- беседки с навесом (для проведения отрядных сборов, согласно программе), доступных для проведения занятий;
- костровая площадка с посадочными местами для всех участников программы, с возможностью разжигания костра;
- спортивный "городок", включающий в себя: турник классический (три разных размера высоты), рукоход и т.д.;
- полоса препятствий армейского образца;
- полигон для проведения занятий по тактической подготовке;
- штабное помещение для сбора педагогического состава, который оборудован оргтехникой, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом.

В реализацию программы могут вноситься изменения: программа адаптируется под условия лагеря, на базе которого она реализуется.

5. Методическое обеспечение (приложение 2)

- 1. Конкурс «Визитная карточка»**
- 2. Конкурс военной песни**
- 3. Соревнования по физической подготовке.**
- 4. Конкурс поздравительных плакатов для ветеранов «С Днем Победы! Мы помним! Мы гордимся!»**
- 5. Соревнования «Огневой рубеж»**
- 6. Пограничная викторина**
- 7. Пограничная эстафета**
- 8. Фестиваль армий мира**
- 9. Соревнование «Тропа пограничника»**

6. Список литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания

и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).

2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.

3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.

4. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844/.

